



CONFENACCOOP

Confederación Nacional de
Cooperativas del Perú

“Uniendo esfuerzos para transformar el futuro”



Una alianza con ICEN STUDIO

**Programa de creación de
contenidos 2026 - 2027**

**“Cooperativismo para
niños y jóvenes”**





**EL PRESENTE PROGRAMA SE CONSTITUYE PARA
PROMOVER LA **CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDOS**
RELACIONADAS CON LA CREACIÓN DE VALORES DEL
COOPERATIVISMO EN LOS NIÑOS Y JÓVENES.**

La importancia de la “**Lectura**”

Valores “**movilizados**”

Conspiración positiva: Involucrar en la
generación de valores solidarios

Involucrar a los jóvenes en la **educación
financiera y el emprendimiento**

La educación cooperativa y **los recursos
del comité de educación**

Cuidado y protección del medio ambiente /
Las cooperativas y el “**Core**” **ecológico de su
negocio**

Incluir lo diferente / **inclusivos y
humanos**

En la página Web de Confenacoop

**PROGRAMA DE CUENTOS COOPERATIVOS – CONFEDERACIÓN
NACIONAL DE COOPERATIVAS DEL PERÚ**

**PÚBLICO
OBJETIVO**



(A quienes van dirigidos estos productos)

- Niños de **8 años a 15 años**.
- Preferentemente Niños de las zonas rurales del Peru.
- Niños en general, no necesariamente cooperativistas

OBJETIVOS



1. Aprobar el Plan de Trabajo para los primeros 12 meses de trabajo- 2026
2. Desarrollar una modelo de producción de contenidos que asegure la sostenibilidad de los productos y entregables de manera secuencial y bimensual.
3. Producir piezas graficas dedicadas a la difusión y promoción del cooperativismo y sus beneficios entre la juventud y la niñez de las zonas rurales del Peru.
4. Capacitar a los usuarios (docentes, comité de educación, operadores o coordinadores de cooperativas) en la forma de optima de difundir y utilizar los productos en beneficio de sus respectivos públicos objetivos



ESTRATEGIA

Explicar el cooperativismo a los niños

- 1) **Introduciendo el concepto de cooperativismo y economía solidaria en términos sencillos.** Explique que el cooperativismo es una forma de trabajar juntos para lograr un objetivo común, y que la economía solidaria es un tipo de sistema económico que se centra en la equidad y los recursos compartidos.
- 2) **Usar historias, ejemplos y elementos visuales para ilustrar cómo el cooperativismo y la economía solidaria pueden beneficiar a los niños y sus comunidades.** Ejemplo, La historia de una cooperativa que trabaja en conjunto para proporcionar alimentos **a su comunidad**, o un proyecto de economía solidaria que ayuda a los niños a aprender nuevas habilidades.
- 3) **Proporcionar actividades prácticas que los niños pueden realizar para involucrarse en el cooperativismo y la economía solidaria.** Ejemplo, podrían comenzar un jardín cooperativo o ser voluntarios en una.

METAS



TEMA ESTRATEGICOS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	INDICADOR ESTRATEGICO	ACTUAL	META ESTRATEGICA 2026- 2027
Tema Estratégico 1. Explicar el cooperativismo a los niños y jóvenes Tema Estratégico 1. Contar con piezas graficas dedicadas a la difusión y promoción del cooperativismo en niños y jóvenes	Introducir el concepto de cooperativismo y economía solidaria en términos sencillos	Al final del del año 2026 Confenacoop cumple con la oferta de productos dirigidos a los niños cooperativistas	Actualmente Confenacoop no cuenta con una oferta especifica	Una (1) Historia gráfica: historia del cooperativismo Una (1) Historia grafica del Incanato y los pueblos originarios y el cooperativismo
	Usar historias, ejemplos y elementos visuales para ilustrar cómo el cooperativismo y la economía solidaria pueden beneficiar a los niños y sus comunidades	Informe de avance y cierre del programa de producción Información y diagnostico sobre respuesta y resultados en la población infantil beneficiaria	Actualmente Confenacoop no cuenta con una oferta especifica	Veinte (20) Cuentos cortos basado en la lectura con apoyo grafico. Cuatro (4) Comics Sobre emprendimiento, ahorro y trabajo solidario.
	Proporcionar actividades prácticas que los niños pueden realizar para involucrarse en el cooperativismo y la economía solidaria			cuatro(4) Videos para niños cooperativistas / video cuento – con niños o aminales
	Capacitar a los usuarios intermedios (docentes, comité de educación, operadores o coordinadores de cooperativas) en la forma de optima de difundir y utilizar los productos	Al final de año 2025, Confenacoop cumple con ofrecer sesiones de capacitación.	Actualmente Confenacoop no cuenta con una oferta especifica	sesiones de capacitación en diferentes cooperativas, en espacial en zonas rurales o de provincias.

**ENTREGABLES DEL
PROGRAMA, OCT 2026**

1. HISTORIA GRAFICA: HISTORIA DEL COOPERATIVISMO (1)
2. HISTORIA GRAFICA: HISTORIA DEL INCANATO Y LOS PUEBLOS ORIGINALES Y EL COOPERATIVISMO (1)
3. CUENTOS CORTOS BASADO EN LA LECTURA CON APOYO GRAFICO (05)
4. COMICS (03)
5. VIDEOS PARA NIÑOS COOPERATIVISTAS (01) - Video Cuento – con niños o aminales tipo dibujo animado. [\(Ejemplo corto\)](#)

ADICIONAL: 03 Cuentos Inclusivos

Nota:

El estilo gráfico de los materiales será principalmente realizado a mano, y en algunos casos, con soporte digital, IA o animación 3D.

El diseño de los contenidos y la estrategia pedagógica a utilizar tendrá en cuenta los objetivos de Y principios cooperativos y los procesos de aprendizaje de los niños a los que van dirigidos

HISTORIA GRÁFICA: HISTORIA DEL INCANATO, LOS PUEBLOS ORIGINALES Y EL COOPERATIVISMO (*)

“La historia de Antay” (*)

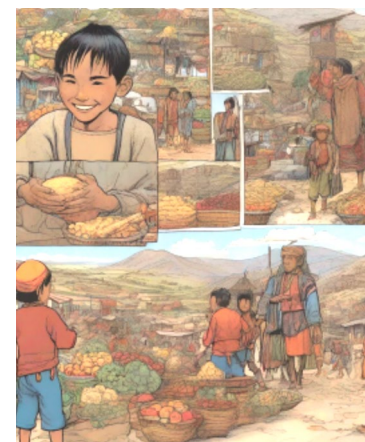
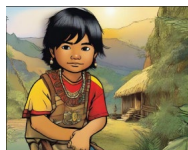
Guion y estudio de personajes



El narrador



Esta es la historia de Antay, un niño de 10 años, de un pequeño pueblo inca, a mediados siglo XV, en su pueblo todos los habitantes hacer las tareas juntos en comunidad. Practicando la Reciprocidad Inca



(*) La reciprocidad en la sociedad inca

La reciprocidad es un sistema organizativo socioeconómico que regulaba las prestaciones de servicio en diversos niveles y servía de engranaje en la producción y distribución de bienes. Era un ordenamiento de las relaciones entre los miembros de una sociedad cuya economía desconocía el dinero.

La cooperación en el Perú surgió desde las culturas pre-incas cuando la economía estaba sustentada fundamentalmente en el agro y la tendencia colectiva de las tierras. Entonces el trabajo era comunitario con el objetivo de satisfacer las necesidades de la población. El imperio incaico incorporó el **AYLLU**, una forma de organización que llegó a constituir la célula básica de su estructura política y productiva. (Jara, C., 2011)

CUENTOS CORTOS BASADOS EN LA LECTURA CON APOYO GRAFICO

**TEMATICA: NIÑOS COOPERATIVISTAS EN
ACCIÓN (PRIMERA COLECCIÓN)**

1. “La Granja Cooperativa: Aprendiendo Valores a través del Trabajo en equipo”.
2. “Una Historia de Cooperación”.
3. “El club de las Abejas trabajadoras: Una aventura de colaboración y confianza "Amigos que cooperan.”
4. Un libro sobre la Comunidad y el respeto mutuo”
5. “La Fábrica de superhéroes: Un cuento sobre la solidaridad y la ayuda mutua”



CUENTOS CORTOS BASADOS EN LA LECTURA CON APOYO GRAFICO

TEMATICA: NIÑOS COOPERATIVISTAS EN
ACCIÓN (PRIMERA COLECCIÓN FEBRERO 2025)

1. “MR HANDS y la mariposa mágica” – Cuento pre-cooperativo



CUENTOS CORTOS BASADOS EN LA LECTURA CON APOYO GRAFICO

TEMATICA: NIÑOS COOPERATIVISTAS EN ACCIÓN (PRIMERA COLECCIÓN FEBRERO 2025)

1. “Cuentos inclusivos – Volumen 1”.
2. “Como enseñar cooperativismo a través del Juego- Actividades para niños 6- 10 años”.



CUENTOS SOBRE TEMAS INCLUSIVOS



“Un dinosaurio diferente”

Trata sobre al autismo a través de la mirada de un niños y un pequeño dinosaurio muy especial.

Terminado - impreso



“Las medias de Lucas”

Es la historia de Lucas, un niño con Síndrome de Down muy proactivo y feliz

Terminado - impreso



"Zane, el Zorro Inquieto"

un zorro inquieto con una energía que siempre estaba en movimiento. Aunque sus amigos apreciaban su singularidad, Zane enfrentaba desafíos para concentrarse en las tareas diarias

Guion y estudio de personaje



"El Camino a la Amistad"

La historia destaca el coraje de Pedro al enfrentar la situación, así como la capacidad de la comunidad para abrir sus corazones y aceptar a un nuevo amigo en silla de ruedas. A través de la amistad, Pedro no solo encuentra un lugar en su nuevo hogar, sino que también enseña a los demás la importancia de mirar más allá de las apariencias y abrazar la diversidad.

Guion y estudio de personaje

LOS COMICS

Títulos en preparación

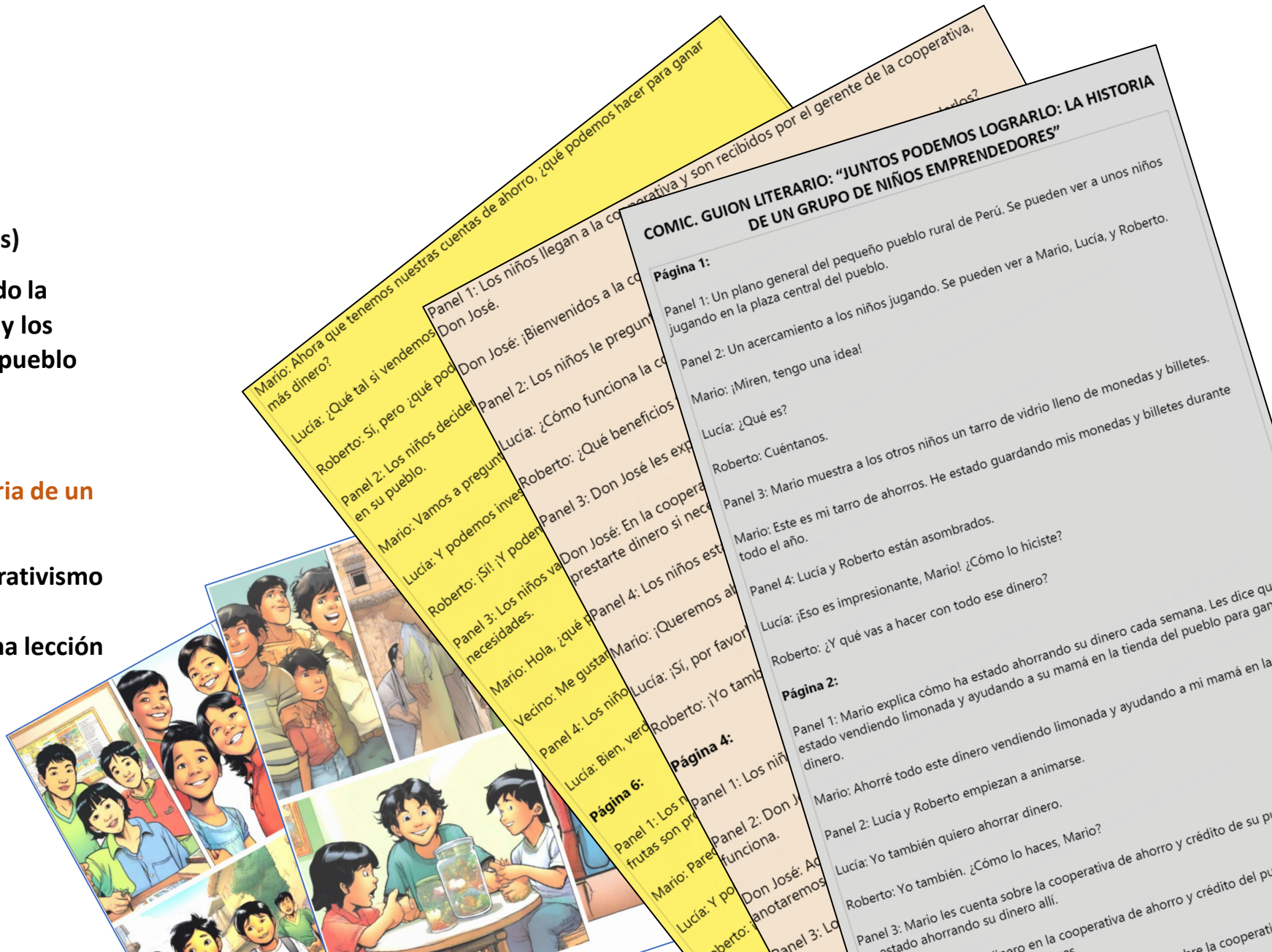
(guiones y estudio de personajes terminados)

historia de unos niños que están aprendiendo la importancia del ahorro, el emprendimiento y los valores del cooperativismo, en un pequeño pueblo rural del Perú.

Comic 1. "Juntos podemos lograrlo: la historia de un grupo de niños emprendedores"

Comic 2. "Ahorro, emprendimiento y cooperativismo en nuestro pueblo"

Comic 3. "El poder del trabajo en equipo: una lección de ahorro y cooperativismo"



CRONOGRAMA - PLAN DE PRODUCCIÓN Y ENTREGA

N°	Productos	QTY	2026											
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	HISTORIA GRAFICA: HISTORIA DEL COOPERATIVISMO	01				X								
2	HISTORIA GRAFICA: HISTORIA DEL INCANATO Y LOS PUEBLOS ORIGNALES Y EL COOPERATIVISMO	01				X								
3	CUENTOS CORTOS BASADOS EN LA LECTURA CON APOYO GRAFICO	06		X		X		X		X		X		X
4	COMICS	03					X			X			X	
5	VIDEOS PARA NIÑOS COOPERATIVISTAS - Video Cuento – con niños o aminales tipo dibujo animado.	02			x		X			X		x		
6	CUENTOS INCLUSIVOS	06		X			X			X			X	

**Programa de creación de
contenidos 2024- 2025**

**"Cooperativismo para
niños y jóvenes"**



**COLECCIÓN HABLEMOS
DE COOPERATIVAS**

Confenacoo da inicio a su Programa de producción de libros sobre contenido solidario y cooperativo 2024-2025, que tiene como objetivo fundamental la difusión de temas doctrinarios, técnicos y gestión, que puedan servir como fuente de conocimiento y discusión para nuestro público cooperativista y las personas en general que tengan interés en conocer la realidad cooperativa.





CONFENACOOOP

Confederación Nacional de
Cooperativas del Perú

“Uniendo esfuerzos para transformar el futuro”

Una alianza con ICEN STUDIO

